

注 意

このテストには、せんたく選択問題が2つあります。

- ① 選択問題Ⅰを受験する場合は解答用紙の「英語－Ⅰ(表)」に、選択問題Ⅱを受験する場合は解答用紙の「英語－Ⅱ(裏)」に解答しなさい。
- ② 【リスニング問題】を受験する場合は**選択問題A**を、【発音・アクセント・語彙問題】を受験する場合は**選択問題B**を選んで解答しなさい(両方解答した場合は**選択問題A**のみ採点されます)。また、解答用紙の**選択欄**のA・Bの記号は、選んだほうを黒でぬりつぶしなさい。



選択問題A【リスニング問題】

※解答用紙の選択欄のⒶを黒でぬりつぶし、**1**の欄に解答を書きなさい。

1 放送を聞いて、次の各問いに答えなさい。

- (1) これから、咲さきとジャックとの短い対話文を、①から④までそれぞれ2回ずつくりかえして読みます。対話は咲の言葉で終わります。その言葉に対するジャックの返答として最も適当なものを、問題用紙に書かれているアからエまでの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。
- ① ア Yes. I'm from Canada. イ Yes. She is from America.
ウ No. I'm from Canada. エ No. I'm her teacher.
- ② ア Yes, I am. イ I'm fine. ウ I like red, too. エ I like basketball.
- ③ ア Yes. I come to school by bike on rainy days.
イ No. I walk to school on rainy days.
ウ Yes. I walk to school on rainy days.
エ No. I come to school by bus on rainy days.
- ④ ア I practice tennis from Monday to Friday. イ I have three rackets in my room.
ウ I practice tennis with my brother. エ I practice tennis in the park.
- (2) これから、智也ともやの英語のスピーチとその内容に関する質問を、2回くりかえして読みます。質問は①から④まで4つあります。①から③は日本語で質問が流れます。質問の答えとしてスピーチの内容と合っているものを、問題用紙に書かれているアからエまでの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。④は英語で質問が流れます。問題用紙に書かれている英文が質問の答えとなるように、()に入る英語1語を答えなさい。ただし、数字も英語でつづりなさい。
- ① ア 2回 イ 3回 ウ 4回 エ 5回
② ア 学校 イ 博物館 ウ 動物園 エ 音楽教室
③ ア 月曜日 イ 金曜日 ウ 土曜日 エ 日曜日
④ He is () years old.

(これでリスニング問題は終わりです。**選択問題B**をとばして**選択問題Ⅰ**または**Ⅱ**に進みなさい)



選択問題 B 【発音・アクセント・語い問題】

※解答用紙の選択欄のⒷを黒でぬりつぶし、1の欄に解答を書きなさい。

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の各組の単語を読むとき、下線部の発音が同じであれば○、異なっていれば×で答えなさい。

① (soccer, October)

② (bike, Friuday)

(2) 次の単語を読むとき、最も強く発音する部分をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

① be-fore
アイ

② pop-u-lar
アイウ

(3) 次の日本語の意味を表す英語の単語を書きなさい。ただし、()内に示された文字で始まり、下線部に1文字ずつ入る語とします。解答は単語のつづりをすべて書きなさい。

① 体育館 (g _ _)

② 春 (s _ _ _ _)

③ 13(の) (t _ _ _ _ _)

④ 8月 (A _ _ _ _)

選択問題 I

※ I を選択する場合は解答用紙の「英語一 I (表)」に解答を書きなさい。

2 次の()に入る最も適当な語をあとからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) *Maki*: Tom, (①) your father play tennis?

Tom: No. But (②) can play baseball well.

① ア is イ do ウ does

② ア it イ he ウ she

(2) *Maki*: (①) you know that boy and that girl?

Tom: Yes. (②) are Ken and Jane.

① ア Do イ Are ウ Is

② ア He イ She ウ They

3 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように、()に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

① あれは何ですか。 ()() that?

② その少年たちは今、家にいません。 The boys ()() at home now.

③ わたしたちは1月にここで泳ぎます。 We swim here ()().

(2) 次のAとBとの対話が、問いと答えの関係になるように、()に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

① A: ()() is it?

B: It is seven o'clock.

② A: ()() your mother?

B: She's in the computer room.

③ A: () this your book?

B: Yes, () is.

4 次の英文を () 内の指示にしたがって書きかえるとき, () に入る最も適当な語をそれぞれ 1 語ずつ答えなさい。

- (1) I have some cats. [「1匹も飼っていません」という意味の文に]
I () have () cats.
- (2) She likes tennis. [「～ではありません」という意味の文に]
She () () tennis.
- (3) We don't read Japanese books. [「～することができません」という意味の文に]
We () () Japanese books.
- (4) You have five eggs. [下線部をたずねる文に]
() () eggs do you have?
- (5) We have milk every morning. [下線部を「わたしたちの兄」という意味の語句にかえて]
() brother () milk every morning.

5 次の各問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえ, その順序を記号で答えなさい。ただし, それぞれ 1 つずつ余計なものが含まれています。また, 文頭にくる語も最初の文字は小文字にしてあります。
- ① あのかばんは新しいです。
(ア new イ that ウ bag エ are オ is).
- ② あなたのお兄さんとお姉さんはその図書館にいますか。
(ア your brother and イ in ウ do エ the オ sister カ are) library?
- ③ わたしたちはたいてい, 8時に学校に来ます。
(ア school イ usually come ウ to エ we オ in カ at) eight.
- ④ あなたは月曜日, 何の教科を勉強しますか。
(ア study イ you ウ what エ do オ subject カ on キ at) Mondays?
- (2) 次の日本語を, () 内の語句を全部使い, さらに 2 語補って英語に直しなさい。解答は () の外の語句や符号も含めて全文書くこと。ただし, 符号 (., ! ? ' など) は語数に含めません。また, I'm のような短縮形は 1 語とします。
- ① 彼らは中国の出身ですか。(they, China)?
- ② あなたはおもしろい本を持っていますか。(interesting, have, you, book)?
- ③ あなたたちはこの部屋でコンピュータを使うことができます。(computers, in, you) this room.

6 次は、中学生の裕太(Yuta)が、留学生のエイミー(Amy)と教室で話したときの対話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Yuta: Good morning, Amy.

Amy: Good morning, Yuta. *Look. This is ① a picture of my family in Canada.

Yuta: Oh, your father and your mother *look kind. They have rackets in their hands. Do they play tennis?

Amy: No. They play badminton. They like badminton very much. 5

Yuta: I see. Oh, you have a brother and a sister. Right?

Amy: Right. This is my brother, Mike. He is sixteen years old. He is very *tall, and he can run fast. He is a good basketball player.

Yuta: I see. Amy, do you play basketball?

Amy: No, I don't. I play baseball. My sister, Kate, is a baseball player, too. Look. This 10 is Kate. And we have a dog, Blacky.

Yuta: Oh, I don't see Blacky in this picture.

Amy: Look *carefully. Blacky is *next to Kate.

Yuta: Oh, sorry. Blacky is small and cute!

Amy: Thank you. Yuta, how about you? Do you have any brothers or sisters? 15

Yuta: (②) Her name is Saki. She can play the drums very well. And I play the *flute.

Amy: Oh, great! You like music very much.

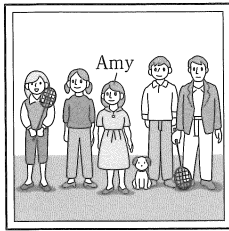
Yuta: Yes. We are in the brass band. We practice *hard *for our concert every day. The concert is on November 13. Amy, can you come to the concert?

Amy: Yes, I can! I like music very much, too. 20

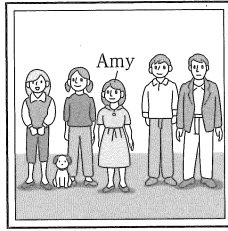
(注) Look. 見て。 look kind やさしそうに見える tall 背が高い carefully 注意深く
next to ~ ~のとなりに flute フルート hard ^{いっしょうけんめい}一生懸命に for ~ ~のために

(1) 下線部①の写真を表すイラストとして最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

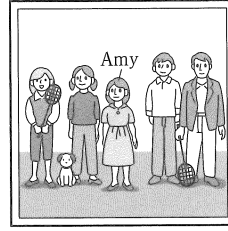
ア



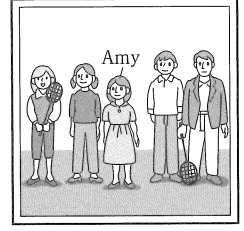
イ



ウ



エ



(2) (②)に入る最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア Yes. I have a brother.

イ Yes. I have a sister.

ウ No. I don't have a dog.

エ No. I don't play basketball.

(3) 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えるとき、()に入る最も適当な英語1語を答えなさい。

〈質問〉 What sport do Amy and her sister play?

〈答え〉 They play ().

(4) 次の文が本文の内容に合うように、()に入る組み合わせとして最も適当なものをあとから1つ選び、記号で答えなさい。

裕太と(①)は、(②)にあるコンサートのために一生懸命に練習している。

ア ① 咲(Saki) ② 10月13日

イ ① エイミー ② 10月13日

ウ ① 咲(Saki) ② 11月13日

エ ① エイミー ② 11月13日

(5) 次の文が、本文の内容に合っていれば○で、合っていなければ×で答えなさい。

① マイク(Mike)は16歳で、テニス選手です。

② 咲はとてもじょうずにフルートを演奏することができます。

③ 裕太とエイミーは2人とも音楽が大好きです。

(これでIの問題は終わりです)

選択問題Ⅱ

※Ⅱを選択する場合は解答用紙の「英語一Ⅱ(裏)」に解答を書きなさい。

2 次の()に入る最も適当な語をあとからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) *Maki*: Tom, (①) your father a good tennis player?

Tom: No. But (②) can play baseball well.

① ア are イ is ウ do

② ア it イ he ウ she

(2) *Maki*: (①) you know that boy and that girl?

Tom: Yes. (②) are Ken and Jane.

① ア Do イ Are ウ Is

② ア He イ She ウ They

3 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように、()に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

① あれは何ですか。 ()() that?

② その少年たちは今、家にいません。 The boys ()() at home now.

③ わたしたちは1月にここで泳ぎます。 We swim here ()().

(2) 次のAとBとの対話が、問いと答えの関係になるように、()に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

① A: ()() is it?

B: It is seven o'clock.

② A: ()() your mother?

B: She's in the computer room.

③ A: () this your book?

B: Yes, () is.

4 次の英文を () 内の指示にしたがって書きかえるとき, () に入る最も適当な語をそれぞれ 1 語ずつ答えなさい。

- (1) I have some cats. [「1 匹も飼っていません」という意味の文に]
I () have () cats.
- (2) I am a soccer fan. [「～ではありません」という意味の文に]
() () a soccer fan.
- (3) We don't read Japanese books. [「～することができません」という意味の文に]
We () () Japanese books.
- (4) You have five eggs. [下線部をたずねる文に]
() () eggs do you have?
- (5) Tom is my friend. [下線部を Tom and Jack にかえて]
Tom and Jack () my ().

5 次の各問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえ, その順序を記号で答えなさい。ただし, それぞれ 1 つずつ余計なものが含まれています。また, 文頭にくる語も最初の文字は小文字にしてあります。
- ① あのかばんは新しいです。
(ア new イ that ウ bag エ are オ is).
- ② あなたのお兄さんとお姉さんはその図書館にいますか。
(ア your brother and イ in ウ do エ the オ sister カ are) library?
- ③ わたしたちはたいてい, 8 時に学校に来ます。
(ア school イ usually come ウ to エ we オ in カ at) eight.
- ④ あなたは月曜日, 何の教科を勉強しますか。
(ア study イ you ウ what エ do オ subject カ on キ at) Mondays?
- (2) 次の日本語を, () 内の語句を全部使い, さらに 2 語補って英語に直しなさい。解答は () の外の語句や符号も含めて全文書くこと。ただし, 符号 (., ! ? ' など) は語数に含めません。また, I'm のような短縮形は 1 語とします。
- ① 彼らは中国の出身ですか。(they, China)?
- ② あなたは面白い本を持っていますか。(interesting, have, you, book)?
- ③ あなたたちはこの部屋でコンピュータを使うことができます。(computers, in, you) this room.

6 次は、中学生の裕太(Yuta)が、留学生のエイミー(Amy)と教室で話したときの対話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Yuta: Good morning, Amy.

Amy: Good morning, Yuta. *Look. This is ① a picture of my family in Canada.

Yuta: Oh, your father and your mother *look kind. They have rackets in their hands. Do they play tennis?

Amy: No. They play badminton. They like badminton very much. 5

Yuta: I see. Oh, you have a brother and a sister. Right?

Amy: Right. This is my brother, Mike. He is sixteen years old. He is very *tall, and he can run fast. He is a good basketball player.

Yuta: I see. Amy, do you play basketball?

Amy: No, I don't. I play baseball. My sister, Kate, is a baseball player, too. Look. This 10 is Kate. And we have a dog, Blacky.

Yuta: Oh, I don't see Blacky in this picture.

Amy: Look *carefully. Blacky is *next to Kate.

Yuta: Oh, sorry. Blacky is small and cute!

Amy: Thank you. Yuta, how about you? Do you have any brothers or sisters? 15

Yuta: (②) Her name is Saki. She can play the drums very well. And I play the *flute.

Amy: Oh, great! You like music very much.

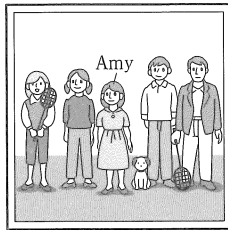
Yuta: Yes. We are in the brass band. We practice *hard *for our concert every day. The concert is on November 13. Amy, can you come to the concert?

Amy: Yes, I can! I like music very much, too. 20

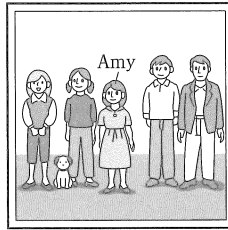
(注) Look. 見て。 look kind やさしそうに見える tall 背が高い carefully 注意深く
next to ~ ~のとなりに flute フルート hard ^{いっしょうけんめい}一生懸命に for ~ ~のために

(1) 下線部①の写真を表すイラストとして最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

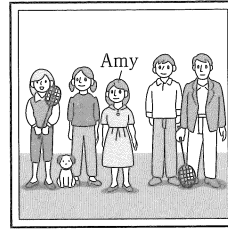
ア



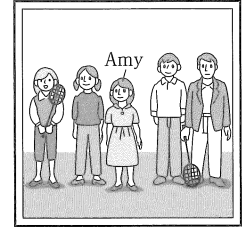
イ



ウ



エ



(2) (②)に入る最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア Yes. I have a brother.

イ Yes. I have a sister.

ウ No. I don't have a dog.

エ No. I don't play basketball.

(3) 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えるとき、()に入る最も適当な英語1語を答えなさい。

〈質問〉 What sport do Amy and her sister play?

〈答え〉 They play ().

(4) 次の文が本文の内容に合うように、()に入る組み合わせとして最も適当なものをあとから1つ選び、記号で答えなさい。

裕太と(①)は、(②)にあるコンサートのために一生懸命に練習している。

ア ① 咲(Saki) ② 10月13日

イ ① エイミー ② 10月13日

ウ ① 咲(Saki) ② 11月13日

エ ① エイミー ② 11月13日

(5) 次の文が、本文の内容に合っていれば○で、合っていなければ×で答えなさい。

① マイク(Mike)は16歳で、テニス選手です。

② 咲はとてじょうずにフルートを演奏することができます。

③ 裕太とエイミーは2人とも音楽が大好きです。

(これでⅡの問題は終わりです)